附件1

**“加强研究生导师队伍建设，推进研究生教育高质量发展”**

**天津工业大学2022年研究生导师队伍建设系列培训课程安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **课程内容与形式** | **主讲人** | **组织方式** |
| **第一单元：使命为引 锤炼过硬政治素质** | | | |
| **思想政治引领** | **主题报告：特色引领，内涵发展，深入推进“双一流”建设** | **姜勇** | **学校培训** |
| **主题报告：新时代背景下加快推进研究生教育强国建设——研究生教育会议精神解读** | **天津大学** | **学校培训** |
| **研究生教育**  **现状** | **主题报告：研究生教育质量监控** | **李恒金：教育部** | **学校培训** |
| **主题报告：学位与研究生教育的天津思考** | **苏丹：天津市教委** | **学校培训** |
| **第二单元：立德有道 涵养高尚师德师风** | | | |
| **师德师风建设** | **主题报告：不忘高校初心，加强人才培养** | **方勇纯：南开大学** | **学校培训** |
| **专题报告：《研究生导师指导行为准则》解读与落实要点** | **/** | **学院培训** |
| **学术道德规范** | **主题报告：新时代中国研究生教育发展**  **--背景、使命、路径** | **王战军：北京理工大学** | **学校培训** |
| **导师岗位职责** | **主题报告：加强导师队伍建设，明确导师岗位职责** | **韩红桂：北京工业大学** | **学校培训** |
| **课程**  **模块** | **课程内容与形式** | **主讲人** | **组织方式** |
| **第三单元：育人有术 练就精湛业务素质** | | | |
| **科研**  **学术** | **主题报告：科学精神是创新的灵魂，科学思维是能力的核心** | **刘义** | **学校培训** |
| **主题研讨：科研与育人-经验交流** | **/** | **导师研讨** |
| **教学**  **学术** | **主题报告：认识和把握研究生教学和本科生教学的不同** | **宋丽梅** | **学校培训** |
| **专题报告：研究生教学学术研究的选题申请与应用实践** | **/** | **学院培训** |
| **学业**  **指导** | **主题报告：如何做好研究生培养工作** | **张进平：苏州大学** | **学校培训** |
| **主题研讨：如何提升研究生的主观能动性** | **/** | **导师研讨** |
| **心理**  **辅导** | **主题报告：关注心理健康，做研究生成长的心灵导师** | **白学军： 天津师范大学** | **学校培训** |
| **主题报告：师生交往中的心理沟通** | **白学军： 天津师范大学** | **学校培训** |
| **导学**  **关系** | **主题报告：研究生导学关系常见矛盾问题与有效处理** | **闫广芬： 天津大学** | **学校培训** |
| **主题研讨：构建良好导学关系的思考与经验实践——经验分享** | **/** | **导师研讨** |